

REPLICANDO A NATUREZA: Como maquetes revolucionaram o Ensino no Mediotec Senac

**CAMILA CAROLINE SOUZA RIBEIRO
ALEXANDRE JUNIOR DE SOUZA MENEZES
RENATA MACHADO MOURA CUNHA**

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Motivação para Realizar a Experiência: Diante da necessidade de trazer abordagens mais práticas e dinâmicas para o processo de ensino-aprendizagem no Mediotec Senac, buscou-se explorar metodologias que envolvessem diretamente os alunos, tornando-os protagonistas de seu próprio aprendizado. O desejo era ultrapassar os limites das abordagens tradicionais e criar uma experiência educacional mais imersiva e significativa.

Aplicações Metodológicas Utilizadas: A partir das diversas formas de metodologias ativas existentes, optou-se pelo "estudo comparado", um método que permite aos alunos confrontar e comparar conceitos por meio da observação e criação. Focou-se no desenvolvimento de maquetes, onde os estudantes, após estudar as estruturas biológicas teoricamente, tiveram a oportunidade de observá-las em laboratório utilizando microscópios. Por fim, concretizaram seu conhecimento ao replicar essas estruturas em formatos 3D usando materiais como isopor, massa de modelar, papel e plástico.

Impacto do Estudo: A implementação dessa abordagem resultou em uma maior engajamento dos alunos, tornando o aprendizado mais tangível e compreensível. Professores relataram uma melhor interação e participação dos alunos durante as aulas. A instituição, ao observar o sucesso da iniciativa, começou a considerar a expansão desta abordagem para outras disciplinas. Além disso, a comunidade externa se mostrou interessada nas técnicas utilizadas, gerando uma troca produtiva de experiências e insights entre diferentes instituições educacionais.

Dificuldades Apresentadas: Algumas das principais dificuldades encontradas foram a resistência inicial de alguns alunos acostumados com métodos tradicionais de ensino, a necessidade de treinamento dos docentes para a nova abordagem e a logística para a obtenção dos materiais necessários para a confecção das maquetes.

Lições Aprendidas: Ficou evidente que a introdução de metodologias ativas requer uma preparação cuidadosa, tanto em termos de recursos quanto de mindset. Entretanto, os benefícios, como maior engajamento dos alunos e uma compreensão mais profunda dos conceitos, superaram amplamente os desafios iniciais.

Conclusão: A experiência reforçou a ideia de que a educação pode e deve ser constantemente reinventada. Através da implementação de abordagens práticas, como a construção de maquetes, é possível proporcionar aos alunos uma compreensão mais rica e profunda do conteúdo, preparando-os de maneira mais eficaz para os desafios do mundo real.



Figura 1. Atividades no laboratório e confecção e apresentação das maquetes